

ВЫ

НА КОМПЬЮТЕРЕ

28

СЫГРАТЬ

СМОГЛИ БЫ?

1991

29

Учительская газета

«О да, конечно!» — так скажет сегодня большинство школьников, которые уже вдоволь вкусили радости от общения с компьютерами. Появилась даже целая категория ребят, увлеченно занимающихся исключительно компьютерными играми. Компьютер воспринимается ими как некая дорогая, сложная игрушка, без которой, правда, при случае, можно и прекрасно обойтись.

Но если абсолютно здоровые дети могут позволить себе отказать от общения с компьютером, то для ребят, страдающих от таких серьезных недугов, как потеря зрения или слуха, компьютер оказывается весьма серьезной поддержкой в жизни.

Общение с компьютером позволяет этим детям решить две очень важные задачи: получить полноценное образование и профессию, позволяющую заниматься интеллектуальным трудом.

Решение этих задач предусмотрено проектом «Нетрудоспособные дети и инвалиды», разработанным корпорацией IBM и Гособразованием СССР.

Цель проекта — достижение более высокого уровня социально-трудовой адаптации и реабилитации аномальных детей и инвалидов с помощью внедрения современной компьютерной техники в процесс их обучения и профессиональной подготовки.

Авторы считают, что именно компьютер поможет достичь существенных практических результатов в обучении детей и подростков. Дело в том, что дети, страдающие от потери зрения или слуха, оказываются практически выключенными из сферы интеллектуального общения. Если инвалиды, имеющие поражения двигательных органов, порой в состоянии получить полноценное образование без посторонней помощи, то слепые и глухие дети нуждаются в индивидуальном подходе, в общении со специалистами. Есть ли у нас такие специалисты в необходимом количестве? Есть, но их так мало, что в ближайшем будущем вряд ли можно рассчитывать на их существенную помощь больным детям.

Компьютер, по мнению авторов проекта «Нетрудоспособные дети и инвалиды», способен индивидуализировать процесс обучения, обеспечить оптимальный для каждого ребенка темп и способ получения знаний, обеспечить доступ к информации, расширить сферы коммуникации.

В 1990 году в Москве в школе № 1 для слепых детей и в школе № 101 для глухих детей были созданы компьютерные классы. Это был важный шаг в реализации проекта, потому что дело заключалось не только в оснащении классов компьютерами всемирно известной американской фирмы, но и в том, что началось обучение специалистов. 48 дефектологов прошли здесь обучение и начали экспериментальное внедрение компьютерной техники в процесс коррекционного обучения детей с сенсорными дефектами. С помощью компьютеров дети, обучающиеся в этих школах, уже сейчас учатся думать, говорить, рисовать, программировать.

Общесоюзный центр «ИнвалТех», созданный в октябре 1990 г. на базе Научно-производственной фирмы «ИнфоТех» при участии НИИ дефектологии АПН СССР, координирует работу республиканских компьютерных центров и спецшкол. «ИнвалТех» обучает дефектологов, здесь прошли специальную подготовку по специальной программе учителя школ для глухих из Риги, Вильнюса, Семипалатинска, Чимкента. Сотрудники центра ведут психолого-педагогические исследования, ими подготовлена методика обучения незрячих пользователей — программа «Экранный чтец», которая позволяет людям с дефектами зрения работать с компьютером, опираясь на слух. Сурдопедагогическая программа «Видимая речь» превращает трудную для ребенка работу по овладению устной речью в увлекательную игру.

В этом году начнут работать семь региональных центров, компьютерная техника будет внедряться в четырех школах для слепых детей и в 33 школах для детей с недостатками слуха. Проблем много: нужны новые методики, обучающие программные средства, санитарно-гигиенические нормы при работе детей с компьютером. Сделан один небольшой шаг вперед, требуется напряженная работа, которая позволит сделать опыт и результаты частного эксперимента достоянием широкой педагогической практики.